**С**ценарий праздника «Осенние приключения»

Подготовили и провели воспитатели группы дошкольного воспитания и обучения при МОУ «Нижнепенская СОШ» воспитатели: Авершина С.В., Польская М.Н.

Под музыку в зал входит ведущая и дети. Встают полукругом.

**Ведущая: П.М.Н. - воспитатель**

Снова осень за окошком,

Дождик сыплется горошком.

Листья падают шурша

Как же осень хороша!

**Песня «Осень в лесу» (исполняют наши девочки)**

**1реб:ДианаХ** Листья золотом расшиты

Тропки дождиком умыты,

В ярких шапочках грибы

Все нам, осень даришь ты!

**2реб:ЗахарС.** Всюду ходит - бродит осень,

Вот листву и тополь сбросил.

**3реб:Кирилл** Посмотрите - у рябины покраснели щечки.

На дорожку полетели желтые листочки.

Журавли на юг летят,

**Песня «Дождик»**

**4 реб:Фамиль** Здравствуй, здравствуй осень!

Приходи на праздник к нам

Очень, очень просим.

**5 реб:Максим** Все нисколько не ленились, добросовестно трудились,   
 И поэтому не зря опустели все поля.   
 В нашей сказочной стране все живут в одной семье.   
 В труде друг другу помогают, вместе дружно отдыхают.   
 И все считают,   
 Что если летом потрудится на огороде и в саду,   
 Зимою можно веселиться с утра до ночи на балу!

**6 реб**:**Таня**Летом в царстве – государстве каждый дело своё знает:   
 Кто копает, поливает, кто рыхлит, кто подсыпает,   
 Кто-то бережно и скоро урожай тот собирает.   
 Будет на столе всегда у нас отличная еда!

**7 реб:Илья** Про себя расскажем тоже, ведь без дела не сидим;   
 И как мы работать можем, вам сейчас изобразим.  
 Мы не отставали, тоже взрослым помогали   
 И рыхлили, поливали и все вместе урожай собрали!

**8 реб: Аня Х.** На гроздья рябины дождинка упала,   
 Листочек кленовый кружит над землёй…   
 Ах, осень, опять ты врасплох нас застала   
 И снова надела наряд золотой…   
 Но мы тебя, осень, встречаем с улыбкой   
 И всех приглашаем на праздничный бал!

**9 реб:Вероника** Клён под окошком сбросил листья-   
 Это прислала осень нам письма.   
 Что она пишет в письмах этих?   
 Пишет, что дышит холодом ветер.

**10 реб:Егор** Пишет о первом злом морозе,   
 В инее белом поздняя осень.   
 Лист за окошком кружит ветер –   
 Стало немного грустно на свете…

**11 реб: Аня Ш**.Тонкие осинки в лужицы глядят.

На ветвях дождинки бусами висят.

Лебеди лениво плещутся в пруду.

Тихо и красиво осенью в саду.

**12 реб:Рита** Листик клёна на дорожку потихоньку упадёт.

Это осень золотая по дорожке к нам идёт!

**13 реб:Илья** Соберём букет осенний

Как он ярок и хорош!

И на солнце золотое

Он немножечко похож!

**14 реб:Аня Х**.Каждый листик золотой

Маленькое солнышко.

Соберу в корзину я,

Положу на донышко.

**15 реб:Роман** Соберём из листьев веер,

Яркий и красивый.

Пробежит по листьям ветер.

Лёгкий и игривый.

**16 реб: Рита** Бродит в роще листопад

По кустам и клёнам.

Скоро он заглянет в сад

Золотистым звоном.

**«Танец мухоморчиков»**

**Осень:** **А.С.В.- воспитатель**

Я всегда на праздник рада

Приходить к вам в детский сад

Я люблю повесилиться,

Поиграть в кругу ребят

У меня в руках корзинка(показывает)

В ней осенние дары.

Все, чем только я богата принесла для детворы.

Предлагаю поиграть.

**Игра» Волшебный платочек» (**Дети присаживаются на корточки в центре зала и закрывают глазки. Осень кружиться над ними и накрывает одного ребенка платком. Дети встают и угадывают кого Осень спрятала под платком.

**Песня «Осень милая шурши»**

В это время за ёлочкой на пенёк усаживается лесовичок . После игры дети усаживаются на стульчики. Слышат громкий смех.

Лесовичок: Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!

**Осень:** Ой, ребятки, посмотрите, кто к нам в гости пришел!

Это мой дружок старичок - лесовичок!

Ох, и веселый же он,

Даже сны ему веселые снятся

Слышите как хохочет (передразнивает Ха-ха-ха!)

Пойду к нему разбужу его.

**Осень:** Просыпайся лесовичек, (будит не просыпаеться)

Давайте вместе попробуем разбудить его.( будит с ребятами)

**Лесовичок ребёнок Попов Илья**

(потягиваеться): Здравствуйте ребятки-трулялятки!

Ох и насмешил он меня!

**Осень:** кто?

**Лесовичок:** Да старичок-лесовичок!

**Осень:** Так это же ты!?

**Лесовичок**: Так я сам себя и рассмешил,хотите и вас рассмешу?

Дети: Да!

**Осень**: Конечно хотим!  
**Лесовичок**: Давайте с вами поиграем в « Съедобное не съедобное». Если смъедобное ,то вы говорите «Ням-ням-ням» если нет то « фу-фу-фу»

Игра 1. Булочки – хрустяшие ( ням-ням-ням)

2. Тапки - заволящие (фу-фу-фу)

3. Пирожки - слоенные

4. Валенки - варенные

5. шарики - сырные

6. салфетки - жирные

7. пряники - вкуснящие

8. яблоки - хрустящие

**Лесовичок:** Какие вы внимательные.

Ну я вас посмешил ,насмешил!

А теперь и вы меня порадуйте.

Очень я люблю когда танцуют,

А вы станцуете для меня?

**Осень**: Лесовичок а мы с ребятами тоже очень любим танцевать.

Сейчас мы станцуем для тебя!

**Танец «Осенний вальс с листочками»**

**Лесовичок:** Какой замечательный танец!

Как сильно мне он понравился!

Ребята вы такие молодцы, спасибо вам.

Звучит музыка входит лиса.

**Лиса: Н.Л.А.-пом. воспитателя**

А что это у нас тут так весело?

**Лесовичок:** Гости у нас лиса. Ребята осень встречают, танцуют, песни поют, играют.

**Лиса:** Понятно, понятно!!! И меня на праздник не приглашают!

**Осень:** Ну что ты лиса, мы тебе очень рады! Милости просим к нам на праздник!

**Лиса:** И останусь я люблю веселиться , песни петь. А ещё могу фокус- покус показать.

Любите фокусы-покусы? Тогда глазки закрывайте и до 3 скорей считайте1

(Дети считают все вместе до трех. В это время лиса крадет корзину с подарками и прячет её.)

**Осень:** Как же так вот так фокус –покус ! Посматрите, дети , а корзинки то нашей с подарками нет!

**Лесовичек**: Ох уж эта лиса – плутовка сколько раз я ей говорил, обманывать не хорошо!

А ну отдавай детям корзину с подарками, а то я тебе сейчас покажу такой Покус!

**Лиса:** Ага! Ну как же разбежалась я их сама съем!

**Лесовичок:** Съешь сама говоришь ну я тебе покажу помогайте ребята ( забрасывают лису шишками) Лиса надевает на лоб самодельную шишку.

**Осень**: Лиса , Лисовичок, ребята сейчас же успокойтесь давайте вопрос решать мирно! (обращается к лисе)

**Лиса** : Ага сначала шишку набили а потом решать мирно ! Теперь точно не отдам я голодная.

**Осень**: Лиса ну что ж ты сразу ничего не сказала , садись скорее на пенек сейчас с ребятами мы тебя накормим . Сварим тебе сытного борща.

« Варим борщ для лисы» - соберем овощи для борща. И угостим спелым наливным яблочком!

**Лиса:** Да уж спасибо вам ребята, Очень вкусно спасибо! А корзинку я вам верну! Простите меня детки я больше не буду обманывать.!

**Осень;** И ты лиса нас прости ! А давай -те все вместе споем для наших гостей добрую песенку.

**Песня « Ах, какая осень»**

**Осень:** С вами весело играть,

Песни петь и танцевать!

Я за все благодарю

И всем яблоки дарю.

Угощайтесь малыши.!

( все раздают угощенье детям)

**Осень:** Что ж пришла пора прощаться

Дел немало у меня

Всем желаю вам здоровья,

ДО СВИДАНЬЯ ДЕТВОРА!

( все уходят)

**ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕТСКОМ САД**У

1: Тот, кто стал учителем, поймет,

Какое счастье быть полезным людям, Учить Его Величество - Народ!

Нести ему дар мудрости и знания,

И доброты своей сердечный свет –

Нет на земле ответственней признание,

Почетнее и радостнее нет. (А. Куприн)

2: На свете есть много разных профессий, И у каждой есть своя прелесть.

Но нет благородней, нужней и замечательней. Чем та, кем работаю я!

**Песня на мелодию "Я не могу иначе"**

1. В садик с утра я вновь иду, в сумку поделки прячу.

Все для работы я найду, Я не могу иначе.

Ножницы, нитки, кнопки, клей, бинт, валерьянка, пластырь.

Тех успокой, тому - пришей. Я педагог и пастырь.

2. Сели обедать - я им мать, спать улеглись - я няня.

Всех пожалеть и всех понять - сердце мое не камень.

Вечер настал - домой иду, молча усталость прячу.

Дело и дома я найду - я не могу иначе.

3. Ночью про садик сны смотрю, если сынок не плачет.

Утром обед семье варю - я не могу иначе.

Так и тружусь я день за днем, крест свой несу, как знамя.

Наш детский сад - второй мой дом - сердце мое не камень.

У нас задача - Все наши знания направить на воспитание детей.

А о наших успехах в этом нелегком труде расскажет наш директор.

*Директор поздравляет коллектив, вручаются грамоты.*

**Вед**. Спасибо за такой подарок ... А мы вам дарим инсценировку.

1-й вед: Как бы вам трудно ни приходилось, но наш педагогический коллектив всегда рядом с вами.

2-й вед. Это мы подтверждаем «Гимном дошкольного работ

**Исполняется на мотив «Главное, ребята, сердцем не стареть».**

1. Главное, девчата, сердце не стареть, песенку дошкольника до конца допеть.

Трудный путь избрали мы, но этот путь тернистый. Только оптимисты могут одолеть.

**Припев:** А мы с жарким пламенем юных сердец. Думай, дерзай и твори. И с таким настроением каждый у нас будет всегда впереди.

2. Главное, девчата, сердцем не стареть, Быть в душе романтиком, знать, искать, гореть.

И под алым парусом стремительного детства вместе с детворой сквозь года лететь.

**Вед:** Кто придумал судить о возрасте по количеству прожитых лет?

Ну, а если ты полон бодрости, если любишь ты белый свет,

Если мир ты наполнил красками, где отсутствует черный цвет,

Если ты не скудеешь на ласки и мечтателен, как поэт,

Если ты стремишься к новому, и тебя не влечет покой,

Воспитатель тогда от Бога ты, оставайся всегда такой.

**Вед:** А как вы думаете, кому в жизни труднее приходится: воспитателю или ее мужу?

Вопрос, конечно, интересный, задан неспроста. Эта песня посвящается мужьям воспитателей.

**Вед:** Когда-нибудь за такую тяжелую жизнь всем мужьям воспитателей поставят памятник. Спасибо нашим мужьям за их терпение, за то, что любят нас и принимают такими, какие мы есть.

Вы - добрые феи, ведущие в знания, дарящие радость, несущие свет. Надежд вам счастливых, большее признание, и новых находок, и новых побед!

**Инсценировка сказки «ТЕРЕМОК» на новый лад**

**Вед:** Стоит в поле теремок –теремок, Он не низок, не высок, не высок

Кто-кто в теремочке живет? Кто –кто в невысоком живет.

А живут в них детки, детки, как конфетки: На вид замечательные , по делам старательные,

Любят потрудится, а потом повеселится. Рядом взрослые всегда, что бы в дом не шла беда.

Идет по полю няня, няня –усыпляня. Подошла к теремочку, спросила:

**Няня:** Кто –кто в теремочке живет? Кто –кто в невысоком живет?

**Дети:** Мы детки - конфетки, а ты кто?

**Няня:** А я няня –усыпляня! Буду деток я ласкать, в тихий час усыплять, Колыбельную им петь, За ребятками смотреть…

(*Ласково поет колыбельную*) Баю-баю-баю бай. Спи, малютка, засыпай!

**Вед:** Иди к нам жить. С няней- то вопрос решен. Дело стало с поваром Как же деток нам кормить, Кашу кто будет варить?

**Повар**: Кто – кто в теремочке живет? Кто –кто в невысоком живет?

**Дети:** Мы детки – конфетки. Я няня – усыпляня. Вместе: А ты кто?

**Повар:** А я повар – кулинар. Кухни я великий дар! Щи, борщи, салаты, каши любимая пища наша.

Из ничего конфетку быстро смастерю. Деток всех любимых вкусно накормлю

**Вед:** Нам такой человек очень нужен! Ступай и ты к нам жить.

**Вед:** Такой нам нужен человек, с ним не расстанемся вовек.

Только деткам нужен вдруг лучший их наставник, друг.

**Воспитатель1:** Кто –кто в теремочке живет?

Кто – кто в невысоком живет?

**Все:** Детки – конфетки, няня – усыпляня, повар – кулинар.

**Вместе**: А вы кто?

**Воспитатель**: Я воспитатель, за детьми наблюдатель. Их я утром приму и зарядку проведу Поиграю в салочки, попрыгаю на скакалочке. Деток всех я соберу, и занятья проведу

Их досуг организую, очень всех детей люблю я.

**Вед:** Без таких специалистов в детсаду никак не обойтись

Приходите к нам работать, закипит тогда уж жизнь.

**Прачки:** Кто –кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Все:** Детки – конфетки, няня – усыпляня, повар – кулинар, воспитатель – за детками наблюдатель,

**Вместе:** А вы кто?

**Прачки:** А мы ваши лучшие помощники.

Где подштопать, подлатать, где погладить, постирать.

**Вед**: Заходите, будем рады – ваша помощь всем награда.

**Сторож:** Кто –кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Все:** Детки – конфетки, няня – усыпляня, повар – кулинар, воспитатель – за детками наблюдатель.

**Вместе:** А ты кто?

**Вед** Теремок наш скопмлектован. Будут весело все жить, будут дружбой дорожить!

**Стихи для детей:**

**1реб.** Воспитатель- слово то какое!

В нём таятся свет, добро, тепло.

Кто детей порадует игрою?

Кто их пожурит совсем не зло?

Им благодаря взрослеют дети,

Зная, как вести себя и жить.

Воспитатели! Добрей вас нет на свете!

Вам счастливыми желаем быть!

**2 реб.** Воспитание ребёнка- неростая работёнка,

Нужно научить дитя всем обновам бытия.

Чтоб ребёнок одевался и в искусстве разбирался,

Знал, что плохо, а что нет, развивал свой интилект.

**3 реб**. Детский садик- его мир,воспитатель в нём – кумир,

Помогает малышам, подменяя на день мам.

Нынче чествовать должны воспитателей страны!

Пусть мечты их воплотятся, в быль из сказки превратятся!

**4 реб.** Словно мама для ребят, в них души не чает.

Её добрый, нежный взгляд утром их встречает.

Вы, сама того не зная, дарите им душу.

Счастья в жизни вам желаем и детей послушных.

**5 реб.** Этот садик самый лучший, самый лучший на земле,

Как нигде, научит песне, пропоёшь даже во сне.

**6реб**. Вы дарите нам радость и заботу,

Хотя порою это нелегко,

И каждый день, в любое время года

Нам с вами весело, уютно и тепло!

**7 реб.** Спасибо за любовь и пониманье,

Ведь садик домом стал для нас вторым!

Пусть ваши исполняются желанья, От всей души мы вас благодорим!

**8 реб**. Загляните в детский сад!

Да увидеть каждый рад-

Здесь аккуратно,

Как по струночке стоят.

Мы поём и мы танцуем.

В общем весело живём.

На прогулку ходим дружно.

И тихонечко растём!

**9 реб**. Наши мамы нас отводят.

И спокойна их душа.

В детском садике и правда,

Наша жизнь так хороша.

**10 реб**. Поздравляем всех сегодня,

Кто жизнь детям посвятил.

Вам здоровья и здоровья!

Много радости и сил!

Тот, кто с детством верно дружен,

Не стареет никогда!

Вам спасибо говорим мы!

Будьте счастливы всегда!

**Конкурсно-игровая программа для родителей "Всё обо всём"**

Вед: Добрый вечер, дорогие друзья, коллеги! Мы рады видеть вас на нашей познавательно – игровой программе: “Все обо всем”! Сегодня вас ждут веселье и шутки! Скучать вы не будете здесь ни минутки! Итак! Начнем с разминки! Ведущий произносит фразу, после которой зрители должны хором сказать “**Мы не спорим**!”, если они согласны с утверждением, или “**Спорим – спорим**!”, если не согласны.

Осенью идут дожди - Ждет весна нас впереди. Целый день мели метели - Птицы с юга прилетели.

Лист кленовый опадает - Ландыш белый расцветает. Яблоки в саду поспели - В роще соловьи запели.

Мы капусту посолили - И каток водой залили. На полях лежит туман. В огороде – лишь бурьян.

И каникулы всех ждут. День Победы тут как тут. Дни становятся длиннее. Скоро будет холоднее.

Лужи стали замерзать. Птицы стали улетать. Без конфет нам трудно очень. Скоро осень, между прочим. Обманула я вас сейчас. Вы ошиблись много раз.

**Все в движении:**

*Все в движении живет! Кто летит, а кто идет, Жестом надо показать! Я вам буду помогать.*

***Кто летает – взмахни рукой! Кто плавает – отметь волной!***

***Кто просто ходит – хлопай! Кто ползает – потопай*!**

Тяжелый колорадский жук… Кандидат медицинских наук…

Конек быстрый-быстрый морской… Жужжащий пчелиный рой…

Красивый белый мотылек… Пушистый маленький хорек…

Длинный дождевой червяк… Пузатый, маленький хомяк…

Воздушно – белая медуза… Поэта или композитора муза…

Пятнистая юркая змея… Он, она, ты и я…

Крылатая птица страус… Дед Мороз или Санта-Клаус…

**Сколько сказок прозвучало?**

Жили – были дед да баба, была у них избушка не ледяная, а лубяная. Жили они в ней тридцать лет и три года. Жили, не тужили, и все было хорошо, да не дал бог деточек. Вот и говорит старуха старику: “Ступай-ка ты, старик, к золотой рыбке. Поклонись рыбке, повинись, да выпроси у неё яичко, да не простое, а золотое”. И отправился старик к синему морю. А старуха у окна села ждать его одна. Ждет – пождет с утра до ночи. Смотрит в море, даже очи разболелись.

А старик в это время не шутит: руки, ноги он рыбке веревками крутит. Зубы острые в самое сердце вонзает и яичко у неё выпрошает. А старуха в избе усмехается да Ивана – дурака дожидается. Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается.

Вот уж и зима прошла, весна наступила. Стало солнышко припекать и захотелось старухе ключевой водицы испить. Пошла она к колодцу, зачерпнула воды, да вот беда – оступилась. Упало ведро на самое дно колодца. Плачет старуха, слезами горькими умывается. Глядь – лужица. Дай, думает старуха, напьюсь из этой лужицы. А тут мышка бежит и голосом молвит человеческим: “Не пей, старая, козленочком станешь”. Не послушалась старуха мышку и напилась из лужицы. Вдруг грянул гром, засверкали молнии, и превратилась старуха в лягушку. Сидит себе да поквакивает. А на ту пору Иван-дурак возвращался с охоты. Глядь – лягушка сидит. Натянул он стрелу, прицелился… Тут взмолилась лягушка: “Не губи меня, Иванушка, я тебе пригожусь”. Так оно и вышло, по – лягушечьи.

Принес Иванушка лягушку во дворец к царю-батюшке. И велел тут же государь приготовить три котла: с водою ледяною, с водою вареною и с парным молоком. Выкупалась лягушка в трех котлах и стала писаной красавицей, что ни в сказке сказать, ни пером описать!

Тут и свадебку сыграли. И детушки не заставили себя долго ждать. Народилось у них детей великое множество: в чешуе, как жар горя, тридцать три богатыря.

А старик у синего моря и по сей день ходит: пойдет направо – песнь заводит, налево – сказку говорит ту, что я вам рассказала. Вот и получается, что сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам и старикам урок.

**Ответы :** “Лиса и заяц” или “Заюшкина избушка”; “Сказка о рыбаке и рыбке”; “Снегурочка”; “Курочка Ряба”; “Сказка о мертвой царевне и семи богатырях”; “Муха – цокотуха”; “Баба Яга”; “Сказка о сестрице Аленушке и братце Иванушке”; “Мороз Иванович”; “Царевна – лягушка”; “Конек – Горбунок”; “Сказка о царе Салтане”; “Руслан и Людмила”.

**ВСЕ НАОБОРОТ** Игрокам предлагается попробовать нарисовать или раскрасить что-то, но левой рукой, а кто левша - правой.

**НАРИСУЙ СОЛНЫШКО** В этой эстафетной игре принимают участие команды, каждая из которых выстраивается в колонну "по одному". У старта перед каждой командой лежат гимнастические палки по количеству игроков. Впереди каждой команды, на расстоянии 5-7 метров, кладут обруч. Задача участников эстафеты - поочередно, по сигналу, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча - "нарисовать солнышко". Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

**ВЕСЕЛАЯ ВИКТОРИНА**

1 Когда человек бывает в комнате без головы? (когда высовывает ее из окна)

2 Чем оканчиваются день и ночь? (мягким знаком)

3 Что надо сделать, чтобы четыре парня остались в одном сапоге? (снять с каждого по сапогу)

4 Ворона летит, а собака на хвосте сидит. Может ли это быть? (собака сидит на собственном хвосте)

5 В каком месяце болтливая Машенька говорит меньше всего? (в феврале, он самый короткий)

6 Когда коня покупают, какой он бывает? (мокрый)

7 У человека - одно, у вороны - два, у медведя - ни одного. Что это? (буква "о")

8 Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (имя)

9 В каком году люди едят больше обыкновенного? (в высокосном)

10 Может ли страус назвать себя птицей? (нет, так как он не умеет говорить)

11 Каких камней в море нет? (сухих)

12 Какой болезнью на земле никто не болел? (морской)

13 Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)

14 Какой рукой лучше размешивать чай? (чай лучше размешивать ложкой)

15 Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (число 9)

**Поздравления воспитателям в стихах**

Дети - радость государства, настоящее богатство.

Их воспитывать должны, как надежду для страны.

Есть дошкольное хозяйство, детский сад - ребячье счастье.

Там проходит ребятня все уроки бытия.

Как вести себя и кушать, чтоб здоровье не нарушить.

Как спортивный вид иметь, все болезни одолеть.

Научиться рисовать и , конечно, танцевать.

Вышивать когда охота, в общем, им нужна забота.

Для детей вторая мама - воспитательница сада.

Знает многое она, рукодельница сама.

Детский мир её занятье, настоящее пристрастье.

Терпелива с ребятней, развлекает их игрой.

День за днем идет ученье, что-то вроде приключенья.

Дети счастливы, цветут, в детский сад гурьбой идут.

Нынче праздник в детсаду - Воспитатель на виду.

Поздравленья получает, о своем мирском мечтает…

Пусть исполнятся мечты, воспитательниц страны!

**Тост за воспитателей**

От всей души вас поздравляем, самого главного желаем,

Чтоб были счастливы все дети - На всей земле, на всей планете.

От вас зависит очень много - Судьба до школьного порога,

И ваша роль в ней так важна, В ваших руках растет душа.

За воспитателей детей - Вторых отцов и матерей

Сегодня произносим тост, И скажем стоя в полный рост: "За Воспитателей"!

**Аквариум.**

Чтобы нам не заскучать, будем в рифму отвечать. Все понятно, детвора? Начинается игра!

И представим хорошо мы аквариум большой.

Тут поместится у нас с аквалангом… **водолаз!**

А еще тут спит, храпит, преогромный синий…**кит!**

Реагируя на храп, боком убегает…**краб!**

А на дне в песке прилег с щупальцами… **осьминог.**

Рядом с ним зарыться рад электрический брат… **скат.**

Не попавшись на крючок, здесь живет морской… **бычок.**

Ищет лучшие места пятикрылая …**звезда.**

Рядом только проплыла с плоским телом…**камбала.**

А за нею, как обуза мчится жгучая… **медуза.**

В панцире плывет без страха среди рыбок … **черепаха.**

Где-то челюстью блеснула черноморская … **акула.**

Здесь на дне, ну как игрушка, лежит чудесная… **ракушка.**

Рядом камень, как пенек, А за ним морской… **конек.**

Тут резвится не один умный, ласковый…**дельфин!**

С ним играют, словно в салки, длиннохвостые … **русалки.**

Кто-то головой качает… Что? Русалок не бывает? Но ведь я, друзья, мечтала… А игре конец настал.