

**23 марта** в школе состоялся открытый экологический урок «Свобода от отходов» в рамках всероссийской экологической просветительской акции «Сделаем вместе» для учащихся 1-6 классов. Ребята обсуждали на самую приятную тему для разговора – тему мусора, который нас окружает, проблему бытовых отходов. Именно так называется мусор, который мы выносим из дома каждый день.

*(просмотр ролика «Планета задыхается от мусора, 6 минут)*

Благодаря техническому прогрессу разработаны новые виды материалов (например, пластик), которые разлагаются сотни лет или не разлагаются вообще. В итоге они гниют на свалках, выделяя целый букет токсинов. В мире преобладает технологический пластмассовый утиль, который наиболее вреден как для человека и окружающей среды. Он составляет более 60 %. Разложение пластика происходит долгие годы. В зависимости от качества 50 — 500 лет. Количество мусора в природе растет с каждым днем. При утилизации путем сжигания формируется дым, который содержит в себе тяжелые металлы, разрушающие озоновый слой планеты и вызывающие кислотные дожди. Свалки занимают огромные площади, которые можно было бы использовать в качестве сельскохозяйственных угодий. В почве скапливается огромное количество вредных элементов.

А из чего люди делают весь этот мусор? А где берут ресурсы, чтобы создать пластик, картон, продукты? Конечно, в природе. Такие ресурсы мы называем природными - вода, полезные ископаемые, древесина, лекарственные растения, ягоды, грибы, рыбу и т.д. Многие ресурсы человек научился сам выращивать, используя природный ресурс почву.

Жизнь вещей, которые человек делает из природных ресурсов или сельскохозяйственной продукции называется жизненным циклом вещей. Начинается он с производства сырья, из него изготавливают необходимые для нас вещи, транспортируют, то есть перевозят эти вещи до потребителей, используют для своих нужд, а потом остатки, сломанные вещи или их упаковочную тару утилизируют. На урок ребята познакомились с жизненным циклом знакомых им вещей – джинсов, смартфонов, узнали почему возникла проблема исчезновения Аральского моря. Рассмотрели второй этап жизненного цикла – производство, узнали, с чего начинается жизненный цикл наших тетрадок и учебников и что для производства 1 листа бумаги формата А4 нужно 10 л воды и много электроэнергии. Поэтому строят целлюлозно-бумажные комбинаты вблизи крупных источников энергии и воды – возле гидроэлектростанций.

Утилизация. Это последний и самый важный этап для нашей планеты. Ученые всего мира решают проблему утилизации отходов потребления природных ресурсов. Для захоронения твердых отходов требуется все больше места, и это даже при том, что часть мусора сжигается. Ведь не всякий мусор горит, и не все, что горит, можно сжигать без риска для окружающей среды.

**Слайд 16.** Дело не только в том, что свалки портят ландшафт, отравляют грунтовые воды и заражают воздух. Мусор состоит отнюдь не из одних ядов

и грязи; в нем содержатся многие ценные вещества, не находящие себе применения. То есть мы закапываем деньги, затраченные на добычу, переработку, транспортировку и использование природных ресурсов. К ребятам на экологический урок пришли гости - Банка пепси, Пластиковая бутылка, Картонный ящик. Которые тоже приняли участие в обсуждении проблемы. Посоветовавшись и дискутируя учащиеся пришли к выводу, что жизненный цикл вещей можно сделать замкнутым! Не отходы выбрасывать на свалку, а пускать в новое производство. То есть мы отходы должны пускать в ПЕРЕРАБОТКУ! Для этого надо отходы разделять – одно пойдет в одну переработку, а другое в другую. Отходы – это ценный ресурс, источник энергии и материалов для производства!

А как мы, школьники можем помочь в борьбе с мусором и отходами? А вы знаете, как мы можем сократить количество отходов?

- не мусорить!
- участвовать в уборке мусора на территории нашего села, школы и улице.
- призывать взрослых к уборке мусора и не мусорить, подавать пример младшим.
- собирать вторсырье на переработку.
- спрессовывать отходы, чтобы они занимали меньше места (например, пластиковые бутылки надо смять).
- покупать товары с наименьшим количеством упаковки и в упаковке, которая поддается переработке или в упаковочной таре, пакетах, мешках, которые легко разлагаются и не оставляют следов в природе. При покупке товаров обращай внимание на знак экологической чистоты на упаковке
- экономно использовать бумагу, писать на обеих сторонах листа. Это не только уменьшит количество мусора, но и сбережет деревья.
- старайся покупать напитки в бутылках, которые можно сдать.
- давать старым вещам вторую жизнь – например, можно научиться плести коврики из полиэтиленовых пакетов, из старой одежды – создавать лоскутные одеяла, чехлы, сумки, оригинальные чехлы для подушек и т.д.
- конечно, прежде всего, каждый человек на Земле должен нести ответственность за чистоту в своем селе, городе, стране, а значит и за чистоту планеты.

А как вы думаете, что мы можем сегодня сделать для планеты, чтобы защитить ее от мусора? (провести субботник, расклеить листовки, поговорить с однсельчанами и т.д.)

Итак, подведем итог. Что такое отходы? Что такое переработка?

На самом деле проблема отходов намного шире – требуют решения утилизация отходов промышленности (горно-обогатительных и металлургических комбинатов, химического оружия, радиоактивные отходы и др.) Но если мы научимся утилизировать и перерабатывать бытовые отходы, то на остальные отходы у государства останется больше возможностей и средств.

Село наше любимое, красивое, старинное,  
Тебя воспеваем мы в наших делах!  
Мы призываем вас, нижнепенцы,  
Наведите порядок в ваших дворах.

Пусть наши улицы под солнцем лучистым  
Будут опрятные, светлые, чистые.  
Без мусорных куч и грязных помоек,  
Давайте за улицей Землю отмоем!

Давайте посадим у каждого дома  
Цветы и деревья, посеем газоны.  
Построим качели и детские горки  
Для Даши и Маши, Сережи с Егоркой!

Мы не боимся все вместе работать,  
Наша работа – о доме забота.  
Пусть яркие краски раскрасят село,  
Мы любим, тебя, Нижнепенье моё!

Е.Матвееenko